

Part - I

SYLLABUS FORENVIRONMENTAL STUDIES AND HUMAN RIGHTS

(Papercode-0828)

MM. 75

इन्वारमेंटल साईसे के पाठ्यक्रम को स्नातक स्तर भाग-एक की कक्षाओं में विश्वविद्यालय अनुदान आयोग के निर्देशानुसार अनिवार्य रूप से शिक्षा सत्र 2003-2004 (परीक्षा 2004) से प्रभावशील किया गया है। स्वशासी महाविद्यालयों द्वारा भी अनिवार्य रूप से अंगीकृत किया जाएगा।

भाग 1, 2 एवं 3 में से किसी भी वर्ष में पर्यावरण प्रश्न-पत्र उत्तीर्ण करना अनिवार्य है। तभी उपाधि प्रदाय योग्य होगी।

पाठ्यक्रम 100 अंकों का होगा, जिसमें से 75 अंक सैद्धांतिक प्रश्नों पर होंगे एवं 25 अंक क्षेत्रीय कार्य (Field Work) पर्यावरण पर होंगे।

सैद्धांतिक प्रश्नों पर अंक - 75 (सभी प्रश्न इकाई आधार पर रहेंगे जिसमें विकल्प रहेगा)

- | | | |
|----------------------|---|--------|
| (अ) लघु प्रश्नोंत्तर | - | 25 अंक |
| (ब) निबंधात्मक | - | 50 अंक |

Field Work- 25 अंकों का मूल्यांकन आंतरिक मूल्यांकन पद्धति से कर विश्वविद्यालय को प्रेषित किया जावेगा। अभिलेखों की प्रायोगिक उत्तर पुस्तिकाओं के समान संबंधित महाविद्यालयों द्वारा सुरक्षित रखेंगे।

उपरोक्त पाठ्यक्रम से संबंधित परीक्षा का आयोजन वार्षिक परीक्षा के साथ किया जाएगा।

पर्यावरण विज्ञान विषय अनिवार्य विषय है, जिसमें अनुत्तीर्ण होने पर स्नातक स्तर भाग-एक के छात्र/छात्राओं को एक अन्य विषय के साथ पूरक की पात्रता होगी। पर्यावरण विज्ञान के

सैद्धांतिक एवं फील्ड वर्क के संयुक्त रूप से 33: (तीस प्रतिशत) अंक उत्तीर्ण होने के लिए अनिवार्य होंगे।

स्नातक स्तर भाग-एक के समस्त नियमित/भूतपूर्व/अमहाविद्यालयीन छात्र/छात्राओं को अपना फील्ड वर्क सैद्धांतिक परीक्षा की समाप्ति के पश्चात् 10 (दस) दिनों के भीतर संबंधित महाविद्यालय/परीक्षा केन्द्र में जमा करेंगे एवं महाविद्यालय के प्राचार्य/केन्द्र अधीक्षक, परीक्षकों की नियुक्ति के लिए अधिकृत रहेंगे तथा फील्ड वर्क जमा होने के सात दिनों के भीतर प्राप्त अंक विश्वविद्यालय को भेजेंगे।

UNIT-I THE MULTI DISCIPLINARY NATURE OF ENVIRONMENTAL STUDIES

Definition, Scope and

Importance Natural Resources:

Renewable and Nonrenewable Resources

- (a) Forest resources: Use and over-exploitation, deforestation, Timber extraction, mining, dams and their effects on forests and tribal people and relevant forest Act.
- (b) Water resources: Use and over-utilization of surface and ground water, floods drought, conflicts over water, dam's benefits and problems and relevant Act.
- (c) Mineral resources: Use and exploitation, environmental effects of extracting and using mineral resources.
- (d) food resources: World food problems, changes caused by agriculture and overgrazing, effects of modern agriculture, fertilizer-pesticide problems, water logging, salinity.
- (e) Energy resources: Growing energy needs, renewable and non-renewable energy sources, use of alternate energy sources.
- (f) Land resources: Land as a resource, land degradation, man induced landslides soil erosion and desertification.

(12 Lecture)

UNIT-II ECOSYSTEM

(a) Concept, Structure and Function of an ecosystem

- Producers, consumers and decomposers.
- Energy flow in the ecosystem
- Ecological succession
- Food chains, food webs and ecological pyramids.
- Introduction, Types, Characteristics Features, Structure and Function of Forest, Grass, Desert and Aquatic Ecosystem.

(b) Biodiversity and its Conservation

- Introduction - Definition: genetic, species and ecosystem diversity
- Bio-geographical classification of India.
- Value of biodiversity: Consumptive use, productive use, social ethics, aesthetic and option
- Biodiversity at global, National and local levels.
- India as mega-diversity nation.
- Hot spots of biodiversity.
- Threats to biodiversity: habitat loss, poaching of wildlife, man-wild life conflict.
- Endangered and endemic species of India.
- Conservation of biodiversity: In situ and Ex-situ conservation of biodiversity.

(12Lecture)

UNIT- III

(a) **Causes, effect and control measures of**

- Air water, soil, marine, noise, nuclear pollution and Human population.
- Solid waste management: Causes, effects and control measures of urban and industrial wastes.
- Role of an individual in prevention of pollution.
- Disaster Management: floods, earthquake, cyclone and landslides.

(12Lecture)

(b) **Environmental Management**

- From Unsustainable to sustainable development.
- Urban problems related to energy.
- Water conservation, rain water harvesting, watershed management.
- Resettlement and rehabilitation of people, its problems and concerns.
- Environmental ethics: Issues and possible solutions.
- Climate change, global warming, acid rain, ozone layer depletion, nuclear accidents and holocaust.
- Wasteland reclamation
- Environment protection Act: Issues involved in enforcement of environmental legislation.
- Role of Information Technology in Environment and Human Health.

UNIT- IV

General background and historical perspective- Historical development and concept of Human Rights, Meaning and definition of Human Rights, Kind and Classification of Human Rights. Protection of Human Rights under the UNO Charter, protection of Human Rights under the Universal Declaration of Human Rights, 1948. Convention on the Elimination of all forms of Discrimination against women. Convention on the Rights of the Child, 1989.

UNIT-V

Impact of Human Rights norms in India, Human Rights under the Constitution of India, Fundamental Rights under the Constitution of India, Directive Principles of State policy under the Constitution of India, Enforcement of Human Rights in India.

Protection of Human Rights under the Human Rights Act, 1993- National Human Rights Commission, State Human Rights Commission and Human Rights court in India. Fundamental Duties under the Constitution of India.

Reference/ Books Recommended

1. SK Kapoor- Human rights under International Law and Indian Law.
2. HO Agrawal- International Law and Human Rights
3. एस.के. कपूर —मानव अधिकार
4. जे.एन. पान्डेय — भारत का संविधान
5. एम.डी. चतुर्वेदी — भारत का संविधान
6. J.N.Pandey - Constitutional Law of India
7. Agarwal K.C. 2001 Environmental Biology, Nidi pub. Ltd. Bikaner
8. Bharucha Erach, the Biodiversity of India, Mapin pub. Ltd. Ahmedabad 380013, India, Email: mapin@icenet.net(R)
9. Bruinner R.C. 1989, Hazardous Waste Incineration. McGraw Hill Inc. 480p
10. Clark R.S. Marine pollution, Clanderson press Oxford (TB)
11. Cuningham, W.P. Cooper. T.H. Gorhani, E & Hepworth. M.T, 200
12. Dr. A.K.- Environmental Chemistry. Wiley Eastern Ltd.
13. Down to Earth, Center for Science and Environment (R)
14. Gloick, H.P. 1993 Water in crisis. Pacific Institute for Studies in Development, Environment & Security. Stockholm Eng. Institute. Oxford University, Press. m473p.
15. Hawkins R.E. Encyclopedia of Indian Natural History, Bombay Natural History Society, Mumbai (R)
16. Heywood, V.H. & Watson, T.T. 1995 Global Biodiversity Assessment, Cambridge Univ. Press 1140p
17. Jadhav H. & Bhosale, V.H. 1995 Environmental Protection and Law. Himalaya pub. House, Delhi 284p
18. McKinney M.L. & School R.M. 1996, environmental Science systems & solutions, web enhanced edition, 635
19. Mhadkar A.K. Matter Hazardous, Techno-Science publication (TB)
20. Miller T.G. Jr. Environment Science, Wadsworth publication co. (TB)
21. Odum E.P. 1971, Fundamentals of Ecology, W.B. Saunders Co. USA, 574p
22. Rao M.N. & Datta, A.K. 1987, Waste water treatment. Oxford & IBH pub. co. Pvt. Ltd 345p
23. Sharma B.K. 2001, Environmental chemistry, Goel pub. House, Meerut
24. Survey of the Environment, The Hindu (M)
25. Townsend C. Harper J. And Michael Begon, Essentials of Ecology, Blackwell Science (TB)
26. Trivedi R.K. Handbook of Environment Laws, Rules, Guidelines, Compliances and Standards, Vol I and II, Environment Media (R)
27. Trivedi R.K. and P.K. Goel, Introduction to air pollution, Techno-Science publication (TB)
28. Wanger K.D. 1998, Environmental Management. W.B. Saunders Co. Philadelphia, USA 499p

HEMCHAND YADAV VISHWAVIDYALAYA, DURG (C.G.)

Website - www.durguniversity.ac.in, Email - durguniversity@gmail.com



**SCHEME OF EXAMINATION
&
SYLLABUS
of
M.A. (Political Science) Semester Exam
UNDER
FACULTY OF SOCIAL SCIENCE
Session 2019-21**

**(Approved by Board of Studies)
Effective from June 2019**

M.A. Political Science

Semester-I and semester-II

PAPER	SEMESTER-I	MARKS		SEMESTER-II	MARKS	
		Theory	Internal		Theory	Internal
I	भारतीय राजनीतिक चिंतन (Indian Political Thought)	80	20	पाश्चात्य राजनीतिक चिंतन (Western Political Thought)	80	20
II	भारतीय शासन एवं राजनीति (Indian Government and Politics)	80	20	भारत के राज्यों की राजनीति (State Politics in India)	80	20
III	तुलनात्मक राजनीति (Comparative Politics)	80	20	विकासशील देशों की तुलनात्मक राजनीति (Comparative Politics of Development Countries)	80	20
IV	अंतर्राष्ट्रीय संगठन (International Organization)	80	20	भारत की विदेशनीति (Indian Foreign Policy)	80	20
Total=400				Total=400		

M.A. Political Science

Semester III and Semester IV

PAPER	SEMESTER-III	MARKS		SEMESTER-IV	MARKS	
		Theory	Internal		Theory	Internal
I	अंतर्राष्ट्रीय राजनीति के सिद्धांत (Principal of International Politics)	80	20	अंतर्राष्ट्रीय राजनीति के समकालीन मुद्दे (Contemporary issues of International Politics)	80	20
II	लोकप्रशासन भाग-1 (Public Administration Part-I)	80	20	लोकप्रशासन भाग-2 (Public Administration Part-II)	80	20
III	शोध प्रविधि भाग-1 (Research Methodology Part-I)	80	20	शोध प्रविधि भाग-2 (Research Methodology Part-II)	80	20
IV	छत्तीसगढ़ का शासन एवं राजनीति (Government and Politics of Chhattisgarh)	80	20	राजनीतिक विचारधाराएं एवं आधुनिक राजनीतिक चिंतन (Political Ideologies and Modern Political Thought.)	80	20
Total=400				Project work VIVA-VOCE		
				Total=500		

P
4-7-19

4/7/19

04/7/19

4/7/19

04/7/19

HEMCHAND YADAV VISHWAVIDYALAYA, DURG (C.G.)

Website - www.durguniversity.ac.in, Email - durguniversity@gmail.com



SCHEME OF EXAMINATION & SYLLABUS of M.A./M.Sc.(Geography) Semester Exam Session 2021-22

(Approved by Board of Studies)
Effective from July 2021

SEMESTER – IV

PAPER - XIX

FIELD WORK (PHYSICAL AND SOCIO- ECONOMIC)

UNIT – I Trace the prominent features of area to be surveyed. Identify salient landform features of selected area on a topographical sheet. Identify the landforms on the surface, while in the field. Also note the agents of erosion, transportation and deposition associated with the landforms.

UNIT – II Identity and classify the Bio-diversity in the area (Flora & fauna). Observe the relationship of various landforms, flora and fauna with land-use, settlement structure and life style of people.

Socio – Economic

UNIT – III Procure a cadastral map of the village/town for field mapping of the features of land-use and land quality. Procure/prepare the settlement –site map through rapid survey to map the residential, commercial, recreational (parks, playground), educational, religious and other prominent features. Conduct a socio-economic survey of the households with a structured questionnaire. Supplement the information by personal observations and perceptions.

UNIT – IV Based on observations of the land-use and results of the socio-economic enquiry of the households, prepare a critical field-survey report. Photographs and sketches, in addition to maps and diagrams, may supplement the report.



J Singh
29.6.21

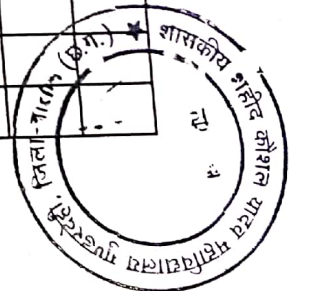
Bhalla
29/06/2021
Dr. Kumbhar

Bhardwaj
29/06/2021

Dr. Jaishankar
29.6.2021
Dr. Jaishankar

2020-21

क.	छात्र/छात्रा का नाम	पिता का नाम	कक्षा	मो. नं.	प्रतिवेदन का शीर्षक	प्रोजेक्ट अंक 50	मीडिक अंक 50	कुल योग
शहीद कौशल यादव महाविद्यालय गुण्डरदेही								
49	रामेश्वर	हेमंत साहू	B.Com - III	7000598259	स्वच्छ भारत मिशन			
50	केवल चंद	हेमलाल	B.Sc. III	6268185803	जल संरक्षण			
51	चंचल	नरेन्द्र कुमार	B.Sc. III	6268979719	वृक्षारोपण			
52	जयश्री	संजय	B.Sc. III	7389984096	टीकाकरण			
53	एकलभ्य	मोतीलाल	B.Sc. III	6263124706	रक्तदान			
54	धारणी	तखत सिन्हा	B.Sc. III	6267885601	उर्जा संरक्षण			
55	मनीषा	लक्ष्मीनारायण	B.Com III	6265462999	शिक्षा एवं साक्षरता			
56	लक्ष्मी चंद्राकर	रमेश चंद्राकर	B.Com III	6263571364	महिला सशक्तिकरण			
57	धामणी ठाकुर	मनहरण ठाकुर	B.Sc. III	8223823622	कोरोना जागरूकता			
58	जागृति	शिवराम	B.Sc. III	9399639428	स्वास्थ्य, शिक्षा अभियान			
59	नागेश्वरी	अर्जुन सिंह	B.Sc. III	9691967102	सहकारिता में उन्नति			
60	पूर्णिमा	गुलाब राम	B.Sc. III	7440866283	नशा मुक्ति			
61	महेन्द्र दास	मणिदास	BA III	6267558801	आपदा प्रबंधन			
62	मीरा सिन्हा	राम सिंह	B.Com III	6264082594	बालश्रमिक			
63	राधिका	तुलसी राम	B.Com III	6266181246	समाज सेवा			
64	खुशबू	एमन	B.Sc. III	7987898560	भारतीय संस्कृति			
65	पुष्कर	मनोज कुमार	B.Sc. III	7024929738	कुष्ठ रोग निवारण जागरूकता अभियान			
66	मिलेश्वर	कमल सिंह	B.Sc. III	9617569237	पंचायती राज			
67	लिलेश्वरी	बंशीलाल	B.Sc. III	6267574575	वन संरक्षण			
68	दुर्गेश कुमार	श्याम लाल	B.Com III	7389232378	पर्यावरण संरक्षण			
69	भूमिका	प्रेमलाल	B.Sc. III	7440866283	मृदा संरक्षण			



प्रपत्र क. -17

राष्ट्रीय सेवा योजना 'सी' प्रमाण पत्र
हेतु प्रतिवेदन (प्रोजेक्ट) का प्रारूप

राष्ट्रीय सेवा योजना में 'सी' प्रमाण पत्र का विशिष्ट महत्व है। इस हेतु प्रतिवेदन की प्रस्तुति सावधानी पूर्वक होनी चाहिए। पंजीयन होने के तत्काल बाद स्वयंसेवक को विशय का चयन कर कार्यक्रम अधिकारी से स्वीकृति लेनी चाहिए। विषय - चयन के समय निम्नांकित पक्षों को ध्यान में रखना चाहिए-

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1. पर्यावरण | 2. स्वास्थ्य |
| 3. स्वच्छता | 4. शिक्षा / साक्षरता |
| 5. बालश्रमिक | 6. नारी - चेतना |
| 7. समाज सेवा | 8. समाजिक समस्याएँ (नशा, उन्मुलन, अस्पृश्यता.....) |
| 9. राष्ट्रभाषा | 10. आर्थिक सशक्तिकरण |
| 11. ऐतिहासिक धरोहरों का संरक्षण | 12. आकस्मिक आपदा |

एवं अन्य समसामयिक स्थानीय विषयों का चयन। परियोजना प्रतिवेदन दो खण्डों में विभक्त रहेगा -

प्रथम खण्ड-

सैध्दांतिक पक्ष - इस खण्ड में परियोजना संबंधी उद्देश्य, परिकल्पना, साधन, समाज एवं देश से सम्बद्धता आदि पर प्रकाश डाला जायेगा। इसका स्वरूप निम्नवत् हो सकता है-

- परियोजना प्रतिवेदन का शीर्षक -
- परियोजना का उद्देश्य - (10 से 15 पंक्तियों में)
- परियोजना की परिकल्पना एवं प्रविधि - (परियोजना के साकार करने हेतु की गई कल्पना एवं प्रविधि को संतर्पित - ऐसा करने से ऐसा ही हो सकता है - आदि का विवरण - दो तीन पृष्ठों में)
- परियोजना प्रतिवेदन हेतु साधन (एक या दो पृष्ठ में), (पुस्तकालय, पत्र-पत्रिका, साक्षत्कार, नुक्कड़, नाटक आदि)
- परियोजना का समाज अथवा राष्ट्र के लिए उपयोगिता (तीन से पाँच पृष्ठों में)

"आज हमें ऊंच-नीच, अमीर-गरीब, जाति-पंथ के भेदभावों को समाप्त कर देना चाहिए।"

द्वितीय खण्ड -

व्यावहारिक पक्ष - इस खण्ड में विभिन्न सैध्दांतिक बिंदुओं को ध्यान में रखते हुए स्वयंसेवक द्वारा सम्पादित कार्यों का विवरण प्रस्तुत करना है। स्वयंसेवक स्वयंसेवक परियोजना प्रतिवेदन तैयार करने हेतु विद्यालय, गाँव अथवा शहर में किसी तिथि, किस समय, किस स्थान, किन लोगों को सूचित किया है विषय पर किसने क्या सलाह दी, प्रभाव कैसा रहा आदि का विवरण होना चाहिए। इसके लिए अन्य क्या - क्या कार्य किये गये इसका बिंदुवार दस से बीस पृष्ठों में दिया जा सकता है। इसके अतिरिक्त संदर्भित फोटो, साक्षत्कार की कॉपी, समाचार पत्र की कॉपी, अन्य प्रधान पाठक, सरपंच एवं अधिकारी द्वारा प्रस्तुत प्रमाण पत्र आदि लगाये जाये। प्रतिवेदन के अतिरिक्त अन्य सत्र भर की स्वयंसेवक की गतिविधि का भी उल्लेख होना चाहिए।

विशेष -

- परियोजना प्रतिवेदन के प्रथम पृष्ठ पर प्रस्तुतकर्ता का नाम, परियोजना का विषय, सत्र, संस्था का नाम एवं विश्वविद्यालय का विवरण होना चाहिए।
- द्वितीय पृष्ठ पर कार्य - मौलिकता का प्रमाण पत्र, आभार एवं कार्यक्रम अधिकारी तथा प्राचार्य का प्रमाण पत्र सम्मिलित होना चाहिए।
- कुल मिलाकर प्रतिवेदन 20 से 30 पृष्ठों में केंद्रित होना चाहिए।
- स्वयंसेवक "ए", "बी" रासेयों से संबंधित अन्य प्रमाण पत्र (सात दिवसीय शिविर, पल्स पोलियो, साक्षरता आदि) संलग्न कर सकता है।
- परियोजना प्रतिवेदन आकर्षक ढंग से प्रस्तुत होना चाहिए।
- प्रतिवेदन की एक कॉपी विश्वविद्यालय को, एक कॉपी कार्यक्रम अधिकारी कार्यालय को, एक कॉपी स्वयं सेवक के पास होनी चाहिए।

सी प्रमाण पत्र हेतु एक सत्र में स्वयंसेवक को 120 घण्टे का कार्य करना आवश्यक है। विश्वविद्यालय द्वारा लिये जाने वाले साक्षत्कार के समय जायरी एवं स्वयंसेवक का प्रोजेक्ट साथ में होना चाहिए।